



ÉCOLE INTERNATIONALE D'ACCOMPAGNEMENT CYBÈLE

---

**FACULTÉ DE FIN DE VIE CYBÈLE**



---

**CERTIFICATION THANADOULA**

---

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE - 800 HEURES  
MISE À JOUR : MAI 2023 (VERSION 2)

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Introduction</b>	<b>p.3</b>
<b>Modalités d'inscription et délais d'accès</b>	<b>p.4</b>
<b>Méthodologie de l'enseignement</b>	<b>p.5</b>
<b>Les prérequis</b>	<b>p.6</b>
<b>Gestion de personnes en situation de handicap</b>	<b>p.7</b>
<b>Sommaire du programme</b>	<b>p.8</b>
<b>Répartition globale du nombre d'heures du programme en ligne</b>	<b>p.9</b>
<b>Description du programme</b>	<b>p.10</b>
<b>Clientèle cible</b>	<b>p.12</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>p.13</b>
<b>Notre méthode de contact</b>	<b>p.15</b>
<b>Compétences transversales</b>	<b>p.17</b>
<b>Domaines de formation</b>	<b>p.19</b>
<b>Niveau 1 : Introduction à l'accompagnement en fin de vie</b>	<b>p.22</b>
<b>Niveau 2 : Les accompagnements particuliers</b>	<b>p.23</b>
<b>Niveau 3 : L'administratif en fin de vie</b>	<b>p.25</b>
<b>Niveau 4 : Les rudiments de l'accompagnement en fin de vie</b>	<b>p.26</b>
<b>Les travaux de fin d'études et les stages</b>	<b>p.28</b>
<b>Tarifs</b>	<b>p.29</b>
<b>Contact</b>	<b>p.30</b>
<b>Réclamations et dysfonctionnements</b>	<b>p.31</b>
<b>Quelques chiffres clés – au 31 décembre 2022</b>	<b>p.32</b>

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## INTRODUCTION

---

**À l'École internationale d'accompagnement Cybèle, nous avons comme objectif principal d'unir le savoir, le savoir-être et le savoir-faire.**

**Pour ce faire, nous priorisons l'humain avant tout : cœur, corps, esprit.**

**Lors de nos diverses formations, nous apportons un support émotionnel, moral et informationnel à nos étudiants pour qu'ils en fassent de même auprès de leur future clientèle. Chaque portion théorique a son penchant pratico-pratique, grâce au volet coaching.**

**Nos diplômés seront donc amenés à épauler leurs clients durant un événement des plus normaux de la vie : la fin de vie. Car tout ce qui naît décède un jour.**

**L'objectif suprême des thanadoulas sera d'aider les gens à prendre des décisions éclairées selon leurs valeurs et réels besoins. Chaque mort est unique; chaque suivi se doit d'en être autant.**

**Notre programme pédagogique est axé sur les compétences professionnelles à acquérir. Nous oscillons entre la théorie et la pratique, de sorte qu'après chaque partie de formation, l'étudiant est en mesure de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises.**

**Nous souhaitons ardemment faire de nos étudiants des travailleurs professionnels à part entière, qui respectent leur code de déontologie et les limites de leur pratique. Notre classe est donc en quelque sorte une réelle communauté d'apprentissage et de partage.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DÉLAIS D'ACCÈS

---

L'inscription à la certification se fait immédiatement via le bouton « m'inscrire » sur le site Internet de la Faculté de Fin de Vie Cybèle et de la certification Thanadoula en ligne : <https://formations.ecolecybele.com/formation/thanadoula/>

Les liens de téléchargement, et les services proposés seront fournis à l'apprenant(e), une fois que le service de paiement aura reçu la confirmation du paiement.

À la suite de l'inscription définitive, l'apprenant(e) reçoit immédiatement un courriel avec ses codes d'accès à la plateforme interactive « WP Courseware » et peut donc s'y connecter, afin d'entamer sa certification.

Si cela ne devait être le cas dans les 24 heures qui suivent la réception du paiement, il doit prendre contact avec le support technique : [support@ecolecybele.com](mailto:support@ecolecybele.com)

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

---

Afin d'être de notre époque et surtout dans la réalité de nos étudiants, nous avons décidé d'offrir nos formations tant en ligne qu'en personne. C'est donc une façon bien actuelle de concilier travail-études-famille.

En ligne :

- De façon autonome, via des capsules vidéo, des livres de cours téléchargeables et imprimables, des rencontres individuelles et en groupe.

Chaque formation vient avec un fascicule rédigé par le ou les enseignants, faisant office de notes de cours.

Chaque formation est validée, grâce à une évaluation sommative :

- Examen;
- Questions à choix multiples;
- Questions à court développement;
- Questions à développement plus soutenu;
- Rédaction d'un texte;
- Stages.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## LES PRÉREQUIS

---

- Avoir les bases sur l'utilisation des outils et logiciels informatiques (ordinateur, navigateur web, gestion de courriels, réseaux sociaux, traitement de texte, ...);
- Autonomie dans l'apprentissage (capacité de créer son propre échéancier de travail, afin de mener à terme son projet de formation);
- Fluidité en lecture, en écriture, esprit de synthèse, capacité à vulgariser et à extraire des informations pertinentes;
- Amour de l'Humain et tolérance;
- Bonne communication, aimé être en relation avec les autres;
- Respect du droit d'auteur (politique de plagiat appliquée), de l'éthique et de la législation;
- Résilience (capacité à accepter la rétroaction émise et d'appliquer les suggestions proposées, dans un souci d'amélioration continue);
- Avoir une bonne connexion Internet, un ordinateur et/ou tablette et/ou téléphone, avec webcam intégrée (ou externe) et micro;
- Installer le navigateur Google Chrome.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## GESTION DES PERSONNES EN SITUATION D'HANDICAP

---

**Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter l'école à [contact@ecolecybele.com](mailto:contact@ecolecybele.com)**

**Lors d'une rencontre (par téléphone ou visio), notre référent handicap étudiera avec vous les différents aménagements et adaptations que nous pourrions mettre en œuvre pour favoriser votre apprentissage.**

**Dans le cas où nous ne puissions répondre à votre besoin, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires identifiés.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## SOMMAIRE DU PROGRAMME

---

L'école internationale d'accompagnement Cybèle est fière de proposer une certification complète de 800 heures, afin de devenir thanadoula.

**Volet thanadoula** : accompagnement émotionnel et informationnel.

- **Compétences intellectuelles** (cerner l'information juste à transmettre).
- **Compétences émotionnelles** (développer son écoute, son savoir être, sa posture).

**Volet coach** : fixation d'objectifs afin d'améliorer une problématique.

- Adoptez une posture de coach pour préparer aux défis et obstacles qu'un projet peut comporter.
- Il ne suffit pas de connaître des informations théoriques pour mener à bien un projet.
- Mise en place de comportements en fonction de l'environnement et des capacités de chacun.
- Bien souvent, les personnes en fin de vie se sentent en situation d'inconforts parce qu'ils mettent en place des conseils ou des pratiques tout droits sortis des livres ou de leur entourage qui ne sont pas adaptés à leur quotidien.
- Vous êtes là pour faciliter leurs attentes et les rendre réalistes.



# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## RÉPARTITION GLOBALE DU NOMBRE D'HEURES DU PROGRAMME EN LIGNE

---

**Nombre de niveaux : 4 niveaux**  
**Niveau 1 – 4 cours : 120 heures**  
**Niveau 2 – 10 cours : 240 heures**  
**Niveau 3 – 4 cours : 40 heures**  
**Niveau 4 – 12 cours : 180 heures**  
**Travaux de fin d'études : 180 heures**  
**Stages : 40 heures**  
**Total : 800 heures**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

---

L'École internationale d'accompagnement Cybèle est fière d'offrir à ses étudiants un programme riche et varié axé sur la fin de vie au naturel.

D'une durée de 800 heures, les étudiants auront la chance d'apprendre des savoirs essentiels reposant sur les diverses périodes de la vie et de la fin de vie :

- La vie avant le diagnostic;
- La tombée du diagnostic;
- La fin de vie;
- La période post-mortem et le deuil.

Le programme initial de formation thanadoula est découpé en 4 niveaux :

- Introduction à l'accompagnement en fin de vie;
- Les accompagnements particuliers;
- L'administratif en fin de vie;
- Les rudiments de l'accompagnement en fin de vie.

De plus, les étudiants seront amenés à développer leurs compétences professionnelles selon les 4 ordres de compétences transversales suivants :

- Ordre intellectuel;
- Ordre méthodologique;
- Ordre personnel et social;
- Ordre de la communication.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

---

Les futures thanadoulas devront également apprendre à travailler avec divers acteurs sur le terrain :

- La personne en fin de vie;
- La famille et les proches de la personne en fin de vie;
- Les professionnels issus du monde médical;
- Les autres professionnels.

Les perspectives de carrière qui découlent de cette formation sont les suivantes :

- Thanadoula;
- Bénévole ou employée d'une maison de soins palliatifs;
- Bénévole ou employée d'un salon funéraire;
- Conférencier;
- Auteure;
- Etc.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## CLIENTÈLE CIBLE

---

### À qui s'adresse notre certification?

- Cette formation s'adresse à toute personne qui désire accompagner, supporter et faire la différence dans la vie d'une personne en fin de vie et de ses proches, peu importe leur âge et leur situation.
- À ceux qui reconnaissent l'importance de l'accompagnement humain lors des passages plus difficiles de la vie.
- À ceux qui souhaitent apporter du réconfort et de la dignité aux gens en fin de vie, peu importe leur âge et leur situation.
- À ceux qui souhaitent réorienter leur carrière, peu importe leur bagage professionnel et académique, vers un accompagnement humain et holistique.
- À ceux qui sont curieux et qui misent sur la formation continue pour maintenir à jour leurs connaissances.
- La certification est basée sur l'expérience terrain de professionnels dans le domaine, qui continuent d'accompagner cette clientèle, jour après jour.
- Le but étant d'offrir la meilleure formation qui soit, bâtie sur la réalité quotidienne de personnes atteintes d'une maladie à pronostic sombre et leur famille.

### À qui cette certification ne s'adresse pas?

- À ceux qui souhaitent avoir une approche médicale pour soulager leurs clients en fin de vie.
- À ceux qui ne sont pas à l'aise avec la maladie, le deuil et la mort.
- À ceux qui ne sont pas autonomes et qui ne sont pas prêts à travailler sur eux-mêmes ou qui ont de la difficulté à ne pas se laisser submerger par les situations auxquelles ils sont confrontés.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

Divers objectifs pédagogiques sont visés, durant nos formations.

Les voici donc classés par période de la vie de la personne en fin de vie.

**Objectifs pédagogiques généraux :**

- Développer des compétences professionnelles en accompagnement en fin de vie.
- Développer des compétences comportementales, de l'ordre de la relation à l'autre, dans le cadre du métier de coach.
- Développer des compétences personnelles, de l'ordre de la relation à soi et à ses valeurs, dans le cadre du métier de coach.
- Saisir les rôles à jouer, à titre de thanadoula et de palliathérapeute ©.
- Comprendre les limites de sa pratique.
- Apprendre à collaborer avec tous les acteurs du milieu.
- Connaître les diverses ressources offertes à la personne en fin de vie et de ses proches, afin de référer les clients aux personnes compétentes.
- Harmoniser son mode d'interaction avec les autres.

**Dès la tombée du diagnostic :**

- Préparer la personne et ses proches à cette fatalité en toute sérénité.
- Comprendre les problématiques relatives aux derniers moments de la vie.
- Comprendre les étapes à venir, dans les derniers moments de la vie.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

### La fin de vie :

- Aider la personne et ses proches à peser les pour et les contres d'une intervention proposée, afin de faire des choix libres et éclairés.
- Humaniser la fin de vie.
- Offrir un support environnemental, émotionnel et physique à la personne mourante.

### Période post-mortem :

- Guider les parents et proches à vivre de façon sereine la période d'adaptation à leur réalité sans le défunt.
- Comprendre et traverser en douceur et bienveillance les diverses étapes d'un deuil.

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## NOTRE MÉTHODE DE CONTACT

---

**Voici un des atouts majeurs de notre méthode d'enseignement : rester en contact avec une communauté, afin d'être entourée.**

**Nous avons donc créé un groupe fermé Facebook. Ceci est un moyen unique pour faire d'une certification un moment d'échange, de partages et même de rencontres au-delà de son pays.**

**Ce groupe est exclusivement réservé aux personnes suivant la certification thanadoula.**

**Voici les avantages de faire partie de ce groupe :**

- **Échanger avec les autres étudiantes;**
- **Communiquer avec nous;**
- **Être encouragée;**
- **Booster votre motivation;**
- **Participer à des Lives « Mise en situation pratique pour... » sur un thème de la formation;**
- **Créer des binômes d'études;**
- **Faire des groupes de travail;**
- **S'inscrire pour accéder à des rencontres mensuelles pour vous épauler dans la certification. Dans celles-ci, nous répondrons à toutes les questions et donneront des pistes pour le TFE. Celles-ci devront être envoyées minimum 72 heures à l'avance. Passé ce délai, nous répondrons à ces questions durant la rencontre suivante;**
- **S'inscrire à des rencontres coaching TFE (fonctionnement semblable à ci-dessus);**
- **S'inscrire à des rencontres coaching relations inter et intra personnelles sur un thème particulier.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## NOTRE MÉTHODE DE CONTACT

---

La présence n'est pas obligatoire, mais vivement recommandée. Il est bien évident que le contact avec les autres et les échanges sont primordiaux. Nous sommes constamment en train de suivre nos étudiantes et nous accordons énormément d'importance au fait d'être présente dans le groupe. C'est l'équivalent du présentiel.

Bref, outre les échanges sur le groupe, il y a :

- Un live hebdomadaire sur le groupe;
- Une rencontre mensuelle collective par visioconférence;
- Des mentorats en individuel, afin de faire le point sur le projet personnel post-graduation de nos étudiants.



# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

---

Nous avons découpé les compétences transversales de notre programme pédagogique de thanadoula selon les 4 ordres suivants :

- **Ordre intellectuel;**
- **Ordre méthodologique;**
- **Ordre personnel et social;**
- **Ordre de la communication.**

### Ordre intellectuel

- **Développer son jugement critique;**
- **Rechercher et décoder des informations;**
- **Comprendre les divers modes de formations (formation initiale, formation continue, formation complémentaire).**

### Ordre méthodologique

- **Développer des méthodes de travail efficaces;**
- **Développer des outils de travail efficaces.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

---

### Ordre personnel et social

- **Coopérer;**
- **Voir l'humain dans toutes ses facettes;**
- **Comprendre et mettre de l'avant le principe de la relation d'aide;**
- **Comprendre les principes de base du coaching (relations interpersonnelles, relations intrapersonnelles et aide méthodologique).**

### Ordre de la communication

- **Faire preuve d'une communication efficace à l'oral;**
- **Faire preuve d'une communication efficace à l'écrit;**
- **Développer des outils de communication interpersonnelle;**
- **Comprendre l'importance d'un code de déontologie.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## DOMAINES DE FORMATION

---

**Il est important de se dire qu'une certification de thanadoula est prévue pour que chaque étudiant sortant de celle-ci puisse pratiquer de suite.**

**Notre méthodologie se base sur ce constat : nous insistons pour que les savoirs soient connus et bien approfondis et que nos étudiants puissent directement passer de la théorie à la pratique. Ils ont toutes les cartes en main pour structurer leurs rencontres.**

**Les étudiants seront appelés à travailler :**

- **Des compétences dites intellectuelles sous forme de cours théoriques. Ceux-ci sont proposés sous forme de vidéos/PowerPoint. Un document pour prendre des notes et un syllabus sont disponibles à l'impression. Elles sont évaluées sous forme d'examens à la fin de chaque module.**
- **Des compétences dites pratico-pratiques, afin de passer avec plus d'aisance de la théorie à la pratique. Ce sont des travaux permettant de construire toute sa boîte à outils. Ils doivent être remis au fur et à mesure de la certification.**
- **Des compétences dites comportementales, afin de passer avec plus d'aisance dans l'écoute active et l'aisance relationnelle.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## DOMAINES DE FORMATION

---

**Les 4 grands domaines de formation correspondent en fait aux 4 niveaux/parties de la formation initiale.**

**Voici donc les domaines de formation :**

- **Introduction à l'accompagnement en fin de vie;**
- **Les accompagnements particuliers;**
- **L'administratif en fin de vie;**
- **Les rudiments de l'accompagnement en fin de vie.**

**Ces 4 domaines permettront aux étudiants de pratiquer leur métier de coach spécialisé auprès d'une clientèle en fin de vie en toute connaissance de cause de façon à assurer un bien-être global à leurs clients**

**De plus, ils seront amenés à mettre de l'avant la sécurité de leurs clients, en respectant un code d'éthique et de déontologie bien précis.**

**Cette section compte pour 530 heures du programme pédagogique.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## DOMAINES DE FORMATION

---

### Les 23 grands domaines de formation

Les 23 grands domaines de formation correspondent en fait aux 23 parties de la formation initiale.

Voici donc les domaines de formation :

- **Module 1 : Introduction à l'accompagnement en fin de vie**
- **Module 2 : La vie avant le diagnostic**
- **Module 3 : Le diagnostic et les interventions**
- **Module 4 : La fin de vie**
- **Module 5 : Le deuil périnatal**
- **Module 6 : Les défis en lien avec un deuil vécu par un enfant**
- **Module 7 : Le bénévolat en soins palliatifs**
- **Module 8 : Les proches aidants**
- **Module 9 : Les rituels et l'espace sacré**
- **Module 10 : La célébration funéraire**
- **Module 11 : Les émotions du deuil - outil art-thérapie**
- **Module 12 : Les émotions du deuil - outil EFT**
- **Module 13 : La psychogénéalogie**
- **Module 14 : Stratégies d'apaisement**
- **Module 15 : Préarrangements funéraires**
- **Module 16 : Les finances et les assurances**
- **Module 17 : Les documents légaux**
- **Module 18 : Gestion du métier d'accompagnement en fin de vie**
- **Module 19 : Entrepreneuriat**
- **Module 20 : Cadre légal, éthique et déontologique**
- **Module 21 : Trouver une information fiable/scientifique en ligne et comment l'utiliser**
- **Module 22 : Posture professionnelle face au deuil**
- **Module 23 : Coaching**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## **NIVEAU 1 : INTRODUCTION À L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE (120 HEURES)**

---

**Module 1 : Introduction à l'accompagnement en fin de vie (30 heures)**

**Cours 1 : Introduction à l'accompagnement en fin de vie - 30 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux : Travail (1)**

**Module 2 : La vie avant le diagnostic (30 heures)**

**Cours 2 : La vie avant le diagnostic - 30 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux : Examen / QCM (2)**

**Module 3 : Le diagnostic et les interventions (30 heures)**

**Cours 3 : Le diagnostic et les interventions - 30 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux :**

**Cours 3 bonus : PDSP**

**Examen / QCM (3)**

**Module 4 : La fin de vie (30 heures)**

**Cours 4 : La fin de vie - 30 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux :**

**Cours 4 bonus : La respiration Cheyne Stokes**

**Travail (4)**

**Rencontre de mentorat**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## NIVEAU 2 : LES ACCOMPAGNEMENTS PARTICULIERS (240 HEURES)

---

**Module 5 : Le deuil périnatal (50 heures)**

**Cours 5 : Le deuil périnatal - 50 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux : Travail (5)**

**Module 6 : Les défis en lien avec un deuil vécu par un enfant (10 heures)**

**Cours 6 : Les défis en lien avec un deuil vécu par un enfant - 10 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux : Travail (6)**

**Module 7 : Le bénévolat en soins palliatifs (20 heures)**

**Cours 7 : Le bénévolat en soins palliatifs - 20 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux :**  
**Travail (7)**

**Module 8 : Les proches aidants (20 heures)**

**Cours 8 : Les proches aidants - 20 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux :**  
**Travail (8)**

**Module 9 : Les rituels et l'espace sacré (30 heures)**

**Cours 9 : Les rituels et l'espace sacré - 30 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux :**  
**Travail (9)**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## NIVEAU 2 : LES ACCOMPAGNEMENTS PARTICULIERS (240 HEURES)

---

**Module 10 : La célébration funéraire (10 heures)**

Cours 10 : La célébration funéraire 10 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (10)

**Module 11 : Les émotions du deuil – outil art-thérapie - 30 heures**

Cours 11 : Les émotions du deuil – outil art-thérapie - 30 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (11)

**Module 12 : Les émotions du deuil – outil EFT (30 heures)**

Cours 12 : Les émotions du deuil – outil EFT - 30 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (12)

**Module 13 : La psychogénéalogie (30 heures)**

Cours 13 : La psychogénéalogie - 30 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (13)

**Module 14 : Stratégies d'apaisement (10 heures)**

Cours 14 : Stratégies d'apaisement (Méthode Thana-Douceur) - 10 heures

Moyens d'évaluation/travaux :

Travail (14)

Rencontre de mentorat

<https://facultedefindeviencybele.com/>



# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## NIVEAU 3 : L'ADMINISTRATIF EN FIN DE VIE (40 HEURES)

---

### **Module 15 : Préarrangements funéraires (10 heures)**

Cours 15 : Préarrangements funéraires - 10 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (15)

### **Module 16 : Les finances et les assurances (20 heures)**

Cours 16 partie 1 : Les finances en fin de vie - 10 heures

Cours 16 partie 2 : Les assurances en fin de vie - 10 heures

Moyens d'évaluation/travaux :

Travail (16-1)

Travail (16-2)

### **Module 17 : Les documents légaux (10 heures)**

Cours 17 : Les documents légaux - 10 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (17)

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## **NIVEAU 4 : LES RUDIMENTS DE L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE (180 HEURES)**

---

**Module 18 : Gestion du métier d'accompagnement en fin de vie (30 heures)**

Cours 18 : Gestion du métier d'accompagnement en fin de vie - 30 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (18)

**Module 19 : Entrepreneuriat (30 heures)**

Cours 19 : Vous définir et votre plan de visibilité - 6 heures

Cours 20 : Internet et tous les bons filons- 6 heures

Cours 21 : Savoir s'entourer et gérer- 6 heures

Cours 22 : Côté financier- 6 heures

Cours 23 : Côté juridique- 6 heures

Cours 23 bonus : La loi médicale

Moyens d'évaluation/travaux : Travail (19 à 23)

**Module 20 : Cadre légal, éthique et déontologique (5 heures)**

Cours 24 : Cadre légal, éthique et déontologique - 5 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Examen / QCM (24)

**Module 21 : Trouver une information fiable/scientifique en ligne et comment l'utiliser  
(5 heures)**

Cours 25 : Trouver une information fiable/scientifique en ligne et comment l'utiliser -  
5 heures

Moyens d'évaluation/travaux : Examen / QCM (25)

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## NIVEAU 4 : LES RUDIMENTS DE L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE (180 HEURES)

---

**Module 22 : Posture personnelle face au deuil (30 heures)**

**Cours 26 : Posture personnelle face au deuil - 30 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux : Travail (26)**

**Module 23 : Coaching (80 heures)**

**Cours 27 : Le coaching dans ma pratique - volet relation interpersonnelle - 30 heures**

**Cours 28 : Le coaching dans ma pratique - volet relation intrapersonnelle - 30 heures**

**Cours 29 : Le coaching dans ma pratique - volet outils bien-être - 20 heures**

**Moyens d'évaluation/travaux :**

**Examen / QCM (27 à 29)**

**Rencontre de mentorat**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## LES TRAVAUX ET LES STAGES

---

### Les travaux et les stages

Les étudiants seront appelés à compléter non seulement des examens et travaux de base dans la section domaines généraux, mais également diverses autres évaluations sommatives dites pratico-pratiques, afin de passer avec plus d'aisance de la théorie à la pratique. Cette section compte pour 220 heures du programme pédagogique.

#### Partie 1 : Vos réactions et vos gestes dans 30 mises en situation (90 heures)

Il s'agit ici de répondre à 30 situations pouvant potentiellement survenir dans la pratique de thanadoula en mettant de l'avant les réactions et les gestes à poser dans de telles circonstances.

#### Partie 2 : Savoir, savoir-être et savoir-faire dans 30 analyses de cas (90 heures)

Il s'agit ici de répondre à 30 situations pouvant potentiellement survenir dans la pratique de thanadoula, en mettant de l'avant tout son savoir (savoir, savoir-être et savoir-faire).

#### Partie 3 : Stages (40 heures)

Les futures thanadoulas devront bâtir deux mini-conférences, les animer et les enregistrer, pour mettre de l'avant leur posture professionnelle, leurs compétences professionnelles et leur capacité de vulgarisation et d'animation. Compte pour 20 heures (10 heures chaque conférence). Ces stages sont enregistrés et supervisés.

Les futures thanadoulas devront également accomplir deux accompagnements de fin de vie dont deux rencontres qui devront être enregistrées à caméra éteinte et pour lesquelles elles recevront toute la rétroaction en découlant. Elles devront également remplir une autoévaluation, une évaluation du client et un rapport. Compte pour 20 heures (10 heures chaque conférence). Ces stages sont enregistrés et supervisés.

#### Rencontre de mentorat

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## TARIFS

---

**Dollars canadiens : 2 897 \$**

**Euros : 1 997 €**

**Francs suisses : 1 997 CHF**

**Avec possibilité de payer en 1, 3, 6 ou 12 fois.**

**Des frais bancaires sur les étalements de paiement ou les transactions internationales peuvent s'appliquer. Ces frais diffèrent et sont appliqués par votre banque et sont à votre charge.**

### **Droit et rétractation**

**Conformément à l'article L.121-20 du code de la consommation : le délai de 14 jours de droit de rétractation n'est pas en vigueur une fois l'accès à la plateforme.**

**L'étudiant s'engage donc à payer l'entièreté de sa formation/certification/programme selon les délais et mensualités convenus dès l'ouverture de la plateforme.**

**Garantie 14 jours « satisfait ou remboursé »**

**Une garantie de 14 jours « Satisfait ou Remboursé » est proposée sur le site sur un certain type de formation, à savoir : Les catégories « certifications et packs en ligne ».**

**ATTENTION : Cette garantie ne fonctionne pas sur toutes les autres offres à savoir : formations continues, spécialisations, certifications ou autres en présentiel, séminaires, etc.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## CONTACT

---

École internationale d'accompagnement Cybèle

+1 438-738-9473

[contact@ecolecybele.com](mailto:contact@ecolecybele.com) ou [renseignements@ecolecybele.com](mailto:renseignements@ecolecybele.com)

Directrice de Faculté de Fin de Vie Cybèle

Cynthia J. Brunelle - [cynthia@ecolecybele.com](mailto:cynthia@ecolecybele.com)

Intervenantes

Annie Fournier - [annie.fournier@ecolecybele.com](mailto:annie.fournier@ecolecybele.com)

Céline Baes - [celine@ecolecybele.com](mailto:celine@ecolecybele.com)

Claudine Jean - [claudine@ecolecybele.com](mailto:claudine@ecolecybele.com)

Cynthia J. Brunelle - [cynthia@ecolecybele.com](mailto:cynthia@ecolecybele.com)

Delphine Pirlet - [delphine@ecolecybele.com](mailto:delphine@ecolecybele.com)

Laury Boisvert - [laury@ecolecybele.com](mailto:laury@ecolecybele.com)

Nancy Richard - [nancy@ecolecybele.com](mailto:nancy@ecolecybele.com)

Réseaux sociaux

Facebook : <https://www.facebook.com/ecoleinternationalecybele>

Instagram : <https://www.instagram.com/ecolecybele/>

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## RÉCLAMATIONS ET DYSFONCTIONNEMENTS

---

**Vous souhaitez faire une réclamation, vous pouvez nous contacter à l'adresse électronique suivante : [contact@ecolecybele.com](mailto:contact@ecolecybele.com)**

**Vous avez noté un dysfonctionnement, vous pouvez nous contacter à l'adresse électronique suivante : [support@ecolecybele.com](mailto:support@ecolecybele.com)**

**Nous vous contacterons dans les meilleurs délais.**

# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



---

## QUELQUES CHIFFRES CLÉS - AU 31 DÉCEMBRE 2022

---

**École internationale d'accompagnement Cybèle : 891 apprenants actifs sur la plateforme, 1 250 apprenants en tout et partout depuis l'ouverture de l'établissement scolaire en novembre 2016.**

**Des 891 apprenants actifs, 436 proviennent de France, 261 du Canada, 106 de Belgique et 57 de Suisse.**

**Les questionnaires de satisfaction et d'insertion professionnelle sont en cours de diffusion; nous indiquerons très prochainement le taux de satisfaction et d'employabilité de nos apprenants.**